



PERÚ

Ministerio de Educación

"Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional"

PROCESO DE RACIONALIZACION AÑO 2022
RVM N° 307-2019- MINEDU - RVM N° 067-2022-MINEDU

Unidad de Gestión Educativa Local

San Román

Julíaca Perú

RESULTADOS FINALES DE II.EE. CON PERSONAL EXCEDENTE - EVALUACION UPP-MINEDU

UGEL SAN ROMAN

NIVEL EDUCATIVO	COD/MOD	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	EXCEDENCIA				
			DIR	SUB DIR	JER	DOC	AUX. ED
NIVEL: EBR - EDUCACION INICIAL			0	0	0	5	1
INICIAL - JARDIN	0230003	311	0	0	0	1	0
INICIAL - JARDIN	0726885	338	0	0	0	0	1
INICIAL - JARDIN	0746032	363 CORAZON DE JESUS	0	0	0	1	0
INICIAL - JARDIN	1661487	1169	0	0	0	1	0
INICIAL - JARDIN	1678382	1327	0	0	0	1	0
INICIAL - JARDIN	1678531	1337 VISTA ALEGRE	0	0	0	1	0
NIVEL: EBR - EDUCACION PRIMARIA			2	0	0	20	0
PRIMARIA	0239400	70685	0	0	0	1	0
PRIMARIA	0243097	70537	0	0	0	1	0
			0	0	0	1	0
PRIMARIA	0243154	70545 TUPAC AMARU	0	0	0	1	0
PRIMARIA	0243188	70548	0	0	0	1	0
PRIMARIA	0243204	70550 LOS LIBERTADORES	0	0	0	1	0
PRIMARIA	0243261	70556	0	0	0	1	0
PRIMARIA	0243394	70570 SAN SANTIAGO	0	0	0	1	0
PRIMARIA	0243477	70578	0	0	0	1	0
PRIMARIA	0243519	70582	0	0	0	1	0
			0	0	0	1	0
PRIMARIA	0243592	70590	0	0	0	1	0
PRIMARIA	0243600	70591	1	0	0	0	0
PRIMARIA	0243618	70592	0	0	0	1	0
PRIMARIA	0243980	71014 MANUEL NUÑEZ BUTRON	0	0	0	1	0
			0	0	0	1	0
PRIMARIA	0547687	70606	0	0	0	1	0
PRIMARIA	0548982	70605 DOMINGO SAVIO	0	0	0	1	0
PRIMARIA	0617910	70613	0	0	0	1	0
PRIMARIA	0617936	70615	0	0	0	1	0
			0	0	0	1	0
PRIMARIA	0633883	70593	1	0	0	0	0
NIVEL: EBR - EDUCACION SECUNDARIA			0	0	0	2	0
SECUNDARIA	0578609	SUCHIS	0	0	0	1	0
SECUNDARIA	0746115	CESAR VALLEJO	0	0	0	1	0

Mg. Edgar Washington Palaco Charaja
DIRECTOR DEL SISTEMA ADMINISTRATIVO I
AREA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL
UGEL - SAN ROMÁNCPC. JOSE L. MAMANI QUISPE
ESPECIALISTA EN RACIONALIZACIÓN
UGEL - SAN ROMÁNLic. Katya Melgar Condori
ESPECIALISTA DE EDUCACIÓN INICIAL
UGEL - SAN ROMÁNLic. Eliana Jara Pachari
Especialista en Educación Primaria
UGEL - SAN ROMÁNAbog. Erick Calcina Canaza
ESP. RECURSOS HUMANOS
UGEL - SAN ROMÁN