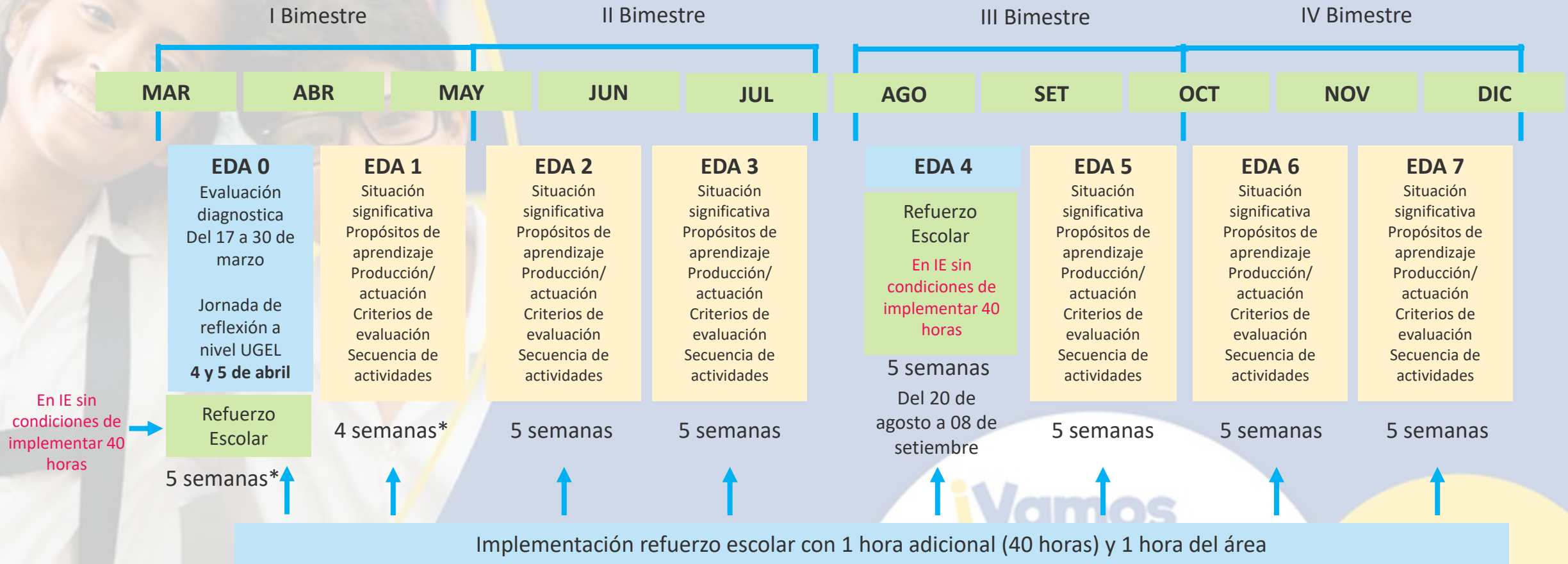
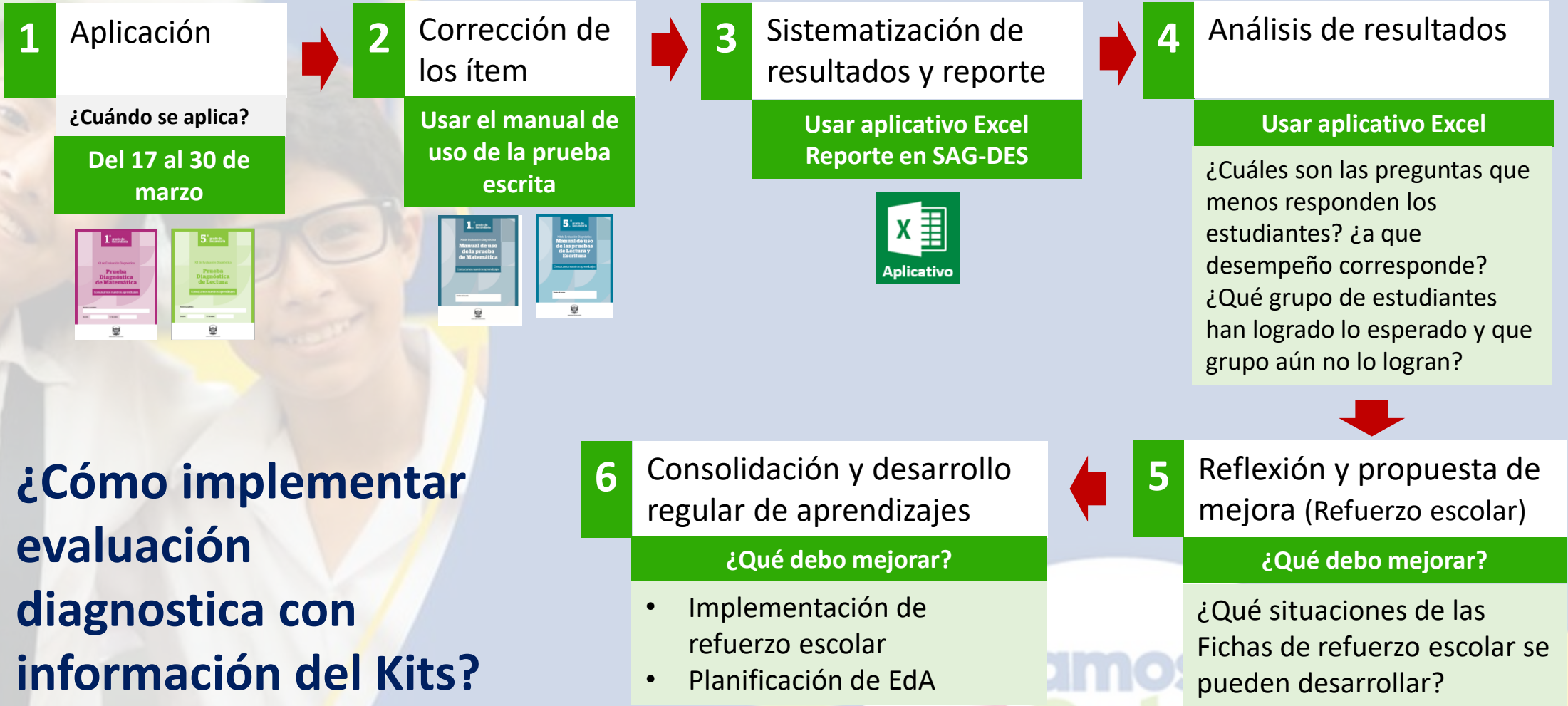


## Evaluación **Diagnostica** y Refuerzo Escolar en Educación Secundaria



\* El tiempo para el desarrollo de refuerzo escolar y EdA es flexible de acuerdo a la necesidad de cada área



**¿Cómo implementar evaluación diagnostica con información del Kits?**

amos  
 Cole!

# Uso del Aplicativo de la evaluación Diagnóstica

**1**  
 Crear  
 nro. de  
 secciones

**Registro de Evaluación Diagnóstica de Matemática - Primer Grado**

IE SECUNDARIA:   
 Gestión:

Nº de secciones:  Grado:

- 1- Llenar el nombre de la IE y tipo de gestión (pública ó privada)
- 2- Escribir el número total de secciones de primer grado que tienen la IE
- 3- Generar las secciones haciendo click en el boton "crear secciones"
- 4- Llenar los nombres y apellidos de los estudiantes, resultados de evaluación, total matriculados por sección, turno que funciona la sección y el nombre del docente a cargo de
- 5- Hacer clic en consolidar resultados y guardar el archivo
- 6- Enviar el archivo mediante el SAG-DES a la UGEL en el siguiente link.  
<http://des.ugelisanroman.edu.pe/vista/login.php>

OJO: Usar el teclado para facilitar el ingreso de los resultados de acuerdo a la siguiente tabla

Leyenda	3	2	1	0	
	3	2	1	0	
	✓	⊖	✗	⊘	
	Respuesta Adecuada	Respuesta Parcial	Respuesta Inadecuada	Respuesta Omitida	

**2**  
 Ingresar  
 resultados por  
 secciones  
 creadas

**REGISTRO DE MATEMÁTICA DE 1º GRADO DE SECUNDARIA**

IE SECUNDARIA:  Gestión:

Nº de secciones:  Grado:

Compartimentación	Resolución problema de cantidad	Resolución problema de proporcionalidad, relaciones de igualdad	Resolución problema de fuerza, velocidad y tiempo	Resolución problema de variación directa e inversa	Resolución de problemas de combinatoria
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					
56					
57					
58					
59					
60					
61					
62					
63					
64					
65					
66					
67					
68					
69					
70					
71					
72					
73					
74					
75					
76					
77					
78					
79					
80					
81					
82					
83					
84					
85					
86					
87					
88					
89					
90					
91					
92					
93					
94					
95					
96					
97					
98					
99					
100					

**3**  
 Consolidar  
 los resultados

**Registro de Evaluación Diagnóstica de Matemática - Primer Grado**

IE SECUNDARIA:  Gestión:

Nº de secciones:  Grado:

- 1- Llenar el nombre de la IE y tipo de gestión (pública ó privada)
- 2- Escribir el número total de secciones de primer grado que tienen la IE
- 3- Generar las secciones haciendo click en el boton "crear secciones"
- 4- Llenar los nombres y apellidos de los estudiantes, resultados de evaluación, total matriculados por sección, turno que funciona la sección y el nombre del docente a cargo de
- 5- Hacer clic en consolidar resultados y guardar el archivo
- 6- Enviar el archivo mediante el SAG-DES a la UGEL en el siguiente link.  
<http://des.ugelisanroman.edu.pe/vista/login.php>

OJO: Usar el teclado para facilitar el ingreso de los resultados de acuerdo a la siguiente tabla

Leyenda	3	2	1	0	
	3	2	1	0	
	✓	⊖	✗	⊘	
	Respuesta Adecuada	Respuesta Parcial	Respuesta Inadecuada	Respuesta Omitida	

**5**  
 Ver resultados consolidados  
 para propuestas e  
 implementación de mejora

**CONSOLIDADO REGISTRO DE MATEMÁTICA DE 1º GRADO DE SECUNDARIA**

IE SECUNDARIA:  Gestión:

Nº de secciones:  Grado:

COMPETENCIAS	CRITERIOS	MAJE	CANTIDAD	PRECISIÓN LEVANT	PRECISIÓN LEVANT	PRECISIÓN LEVANT
Resolución problema de cantidad	Resolución problema de cantidad	3	2	1	0	
Resolución problema de proporcionalidad, relaciones de igualdad	Resolución problema de proporcionalidad, relaciones de igualdad	3	2	1	0	
Resolución problema de fuerza, velocidad y tiempo	Resolución problema de fuerza, velocidad y tiempo	3	2	1	0	
Resolución problema de variación directa e inversa	Resolución problema de variación directa e inversa	3	2	1	0	
Resolución de problemas de combinatoria	Resolución de problemas de combinatoria	3	2	1	0	
Resolución problema de cantidad	Resolución problema de cantidad	3	2	1	0	
Resolución problema de proporcionalidad, relaciones de igualdad	Resolución problema de proporcionalidad, relaciones de igualdad	3	2	1	0	
Resolución problema de fuerza, velocidad y tiempo	Resolución problema de fuerza, velocidad y tiempo	3	2	1	0	
Resolución problema de variación directa e inversa	Resolución problema de variación directa e inversa	3	2	1	0	
Resolución de problemas de combinatoria	Resolución de problemas de combinatoria	3	2	1	0	
Resolución problema de cantidad	Resolución problema de cantidad	3	2	1	0	
Resolución problema de proporcionalidad, relaciones de igualdad	Resolución problema de proporcionalidad, relaciones de igualdad	3	2	1	0	
Resolución problema de fuerza, velocidad y tiempo	Resolución problema de fuerza, velocidad y tiempo	3	2	1	0	
Resolución problema de variación directa e inversa	Resolución problema de variación directa e inversa	3	2	1	0	
Resolución de problemas de combinatoria	Resolución de problemas de combinatoria	3	2	1	0	
TOTAL		30	20	10	0	

**4**  
 Identificar  
 estudiantes  
 que presentan  
 mayores  
 dificultades

**CONSOLIDADO REGISTRO DE MATEMÁTICA DE 1º GRADO DE SECUNDARIA**

IE SECUNDARIA:  Gestión:

Nº de secciones:  Grado:

COMPETENCIAS	CRITERIOS	MAJE	CANTIDAD	PRECISIÓN LEVANT	PRECISIÓN LEVANT	PRECISIÓN LEVANT
Resolución problema de cantidad	Resolución problema de cantidad	3	2	1	0	
Resolución problema de proporcionalidad, relaciones de igualdad	Resolución problema de proporcionalidad, relaciones de igualdad	3	2	1	0	
Resolución problema de fuerza, velocidad y tiempo	Resolución problema de fuerza, velocidad y tiempo	3	2	1	0	
Resolución problema de variación directa e inversa	Resolución problema de variación directa e inversa	3	2	1	0	
Resolución de problemas de combinatoria	Resolución de problemas de combinatoria	3	2	1	0	
Resolución problema de cantidad	Resolución problema de cantidad	3	2	1	0	
Resolución problema de proporcionalidad, relaciones de igualdad	Resolución problema de proporcionalidad, relaciones de igualdad	3	2	1	0	
Resolución problema de fuerza, velocidad y tiempo	Resolución problema de fuerza, velocidad y tiempo	3	2	1	0	
Resolución problema de variación directa e inversa	Resolución problema de variación directa e inversa	3	2	1	0	
Resolución de problemas de combinatoria	Resolución de problemas de combinatoria	3	2	1	0	
Resolución problema de cantidad	Resolución problema de cantidad	3	2	1	0	
Resolución problema de proporcionalidad, relaciones de igualdad	Resolución problema de proporcionalidad, relaciones de igualdad	3	2	1	0	
Resolución problema de fuerza, velocidad y tiempo	Resolución problema de fuerza, velocidad y tiempo	3	2	1	0	
Resolución problema de variación directa e inversa	Resolución problema de variación directa e inversa	3	2	1	0	
Resolución de problemas de combinatoria	Resolución de problemas de combinatoria	3	2	1	0	
TOTAL		30	20	10	0	