



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Juliaca, **05 MAR. 2024**

OFICIO MÚLTIPLE N° 031 -2024-GR.PUNO/GRDS/DREP/UGEL.SR/AGP

Señores(as):

Directores(as) de las Instituciones Educativas públicas de los niveles de Educación Inicial, Primaria y Secundaria del ámbito de la UGEL San Román.

Presente.-

Asunto : Remite el protocolo y la matriz de monitoreo en la plataforma SIMON relacionado a la implementación de espacios inspiradores en el marco de la Jornada Familiar "Juntos por el Buen Inicio del Año lectivo".

Referencia : Resolución Ministerial N° 587-2023-MINEDU.
Oficio Múltiple N° 022-2024-GR.PUNO/GRDS/DREP/UGEL.SR/AGP

De mi consideración:



Me dirijo a ustedes para expresarles mi cordial saludo y hacer de su conocimiento que, mediante el oficio múltiple de la referencia se remitió el documento denominado *Pautas para la implementación de espacios inspiradores en el marco de la Jornada Familiar juntos por el Buen Inicio del Año Lectivo*, donde además se indicó que se realizará el reporte en la plataforma SIMÓN del Minedu; en tal sentido, se le remite el protocolo y la matriz de monitoreo en la mencionada plataforma, correspondiente al Plan de Monitoreo: *PM-136 Plan de Monitoreo de la implementación de espacios inspiradores en el marco de la Jornada Familiar "Juntos por el Buen Inicio del Año lectivo" en Instituciones Educativas públicas de Educación Básica Regular – 2024*, instrumento: *INST 243 Instrumento para el registro de la implementación de espacios inspiradores en el marco de la Jornada Familiar "Juntos por el Buen Inicio del Año lectivo"*, el mismo deberán reportarlo al finalizar la *Fase 4: Evaluamos*, con la elaboración del *Informe de evaluación*, bajo responsabilidad funcional y administrativa.

Finalmente, le recordamos que el plazo para desarrollar la Jornada Familiar es el día **sábado 09 de marzo de 2024**, debiendo tener como evidencia, el registro audiovisual, de las cuatro etapas de la implementación de estos espacios inspiradores, conforme a las pautas.

Sin otro particular, me despido de ustedes expresándole las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
SAN ROMÁN - JULIACA

Dr. L. JARID MAMANI LLANO
DIRECTOR

LJMLL/D.UGELSR
LSSCH/JAGP
PFSM/EE.DPCC-TOE
Arch/2024

MONITOREO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ESPACIOS INSPIRADORES EN EL MARCO DE LA JORNADA FAMILIAR “JUNTOS POR EL BUEN INICIO DEL AÑO LECTIVO” PROTOCOLO

1. Título.

Monitoreo de la implementación de espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar “Juntos por el buen inicio del año lectivo”, en el marco de las normativas vigentes, de las IIEE públicas de educación básica regular, en el año 2024.

2. Objetivo del monitoreo.

Recoger información de la implementación de espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar “Juntos por el buen inicio del año lectivo”, por parte de las instituciones educativas públicas de educación básica regular.

3. Marco normativo.

- Resolución Ministerial N° 281-2016-MINEDU, que aprueba el Currículo Nacional de la Educación Básica.
- Resolución Ministerial N° 649-2016-MINEDU, que aprueba el Programa Curricular de Educación Inicial, el Programa Curricular de Educación Primaria y el Programa Curricular de Educación Secundaria.
- Resolución Ministerial N° 189-2021-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado “Disposiciones para los Comités de Gestión Escolar en las Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica”.
- Resolución Ministerial N° 587-2023-MINEDU, que aprueba las disposiciones para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2024.
- Resolución Viceministerial N° 212-2020-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado “Lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa para la Educación Básica”.
- Resolución Ministerial N° 046-2024-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica para la implementación del mecanismo denominado Compromisos de Desempeño 2024.

4. Aspectos e indicadores.

Código	Aspecto	Indicador
A	Nos organizamos	Porcentaje de instituciones educativas públicas de EBR que implementan espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar “Juntos por el buen inicio del año lectivo”
B	Planificamos	
C	Desarrollamos la jornada y evaluamos	

5. Alcance.

Instituciones educativas públicas de educación básica regular¹.

6. Unidad de análisis.

¹ Las instituciones educativas de Educación Básica Regular deben implementar espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar "Juntos por el buen inicio del año lectivo" en todos sus servicios. Por lo tanto, al registrar la información de las acciones realizadas en cada uno de los servicios de la institución educativa, se debe utilizar el código modular correspondiente al nivel educativo más alto.

Institución educativa de gestión pública de educación básica regular focalizada para el Indicador 6.5 Porcentaje de instituciones educativas públicas de EBR que implementan espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar “Juntos por el buen inicio del año lectivo” de los Compromisos de Desempeño 2024².

7. Monitoreados.

Directores de las instituciones educativas de gestión pública de educación básica regular.

8. Monitores

Directores de las instituciones educativas de gestión pública de educación básica regular.

9. Metodología de recolección de información

Autoreporte del director³

10. Periodicidad.

Del 26 de febrero al 15 de abril

Visitas		Registro de información	Instrumento
1	Único	Desde el 26 de febrero hasta el 15 de abril	Instrumento para el registro de la implementación de espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar “Juntos por el buen inicio del año lectivo”

11. Meta

Las metas se encuentran publicadas en la página web de los Compromisos de Desempeño 2024 (<https://www.minedu.gob.pe/cdd/>).

12. Registro de información.

- Se realizará en la Plataforma SIMON en el módulo versión 3.0 <http://simon.minedu.gob.pe>
- PM-136: Plan de Monitoreo de la implementación de espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar “Juntos por el buen inicio del año lectivo” en instituciones educativas públicas de educación básica regular - 2024
 - INST-243: Instrumento para el registro de la implementación de espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar “Juntos por el buen inicio del año lectivo”

13. Reportes de avance y resultados.

Los especialistas de las DRE/GRE y UGEL, podrán visualizar, los resultados del registro de información, en el Tablero (Power BI) que estará disponible en el módulo “Tableros” de la Plataforma SIMON, las cuales se actualizarán diariamente de lunes a viernes.

14. Uso de la información

² El padrón de instituciones educativas focalizadas se encuentra publicado en la página web de los Compromisos de Desempeño (<https://www.minedu.gob.pe/cdd/informacion-relevante-2024.php>)

³ La información registrada por el director de la institución educativa constituye una Declaración Jurada. Por consiguiente, el director garantiza que la información contenida sea veraz y exacta, asumiendo toda la responsabilidad civil, penal y administrativa por cualquier falsedad, omisión u ocultamiento en la información.

La información será empleada para verificar el cumplimiento de metas a nivel de DRE/GRE y UGEL del indicador 6.5 de los Compromisos de Desempeño 2024: Porcentaje de instituciones educativas públicas de EBR que implementan espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar “Juntos por el buen inicio del año lectivo”.

ANEXO

ESTRUCTURA DE MATRIZ DE MONITOREO EN SIMON

Componente	Resultado	Indicadores	Aspectos
Tutoría y orientación educativa	Promover que las IIEE junto con la comunidad educativa y aliados, preparen un ambiente inspirador y acogedor para recibir a los estudiantes para el Buen Inicio del Año Escolar.	Porcentaje de instituciones educativas públicas de EBR que implementan espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar “Juntos por el buen inicio del año lectivo”	<ul style="list-style-type: none"> A. Nos organizamos B. Planificamos C. Desarrollamos la jornada D. Evaluamos
<p>Descripción: La tutoría y orientación educativa constituye un acompañamiento integral de los estudiantes, tanto en aspectos socioafectivos como cognitivos. Este servicio, inherente al currículo, se caracteriza por su carácter formativo, promocional y preventivo. Dentro de este marco, los espacios inspiradores son aquellos que fomentan la interacción de la comunidad educativa, especialmente los estudiantes, con el fin de continuar aprendiendo. Estos espacios no solo proporcionan materiales, sino que también permiten el intercambio con el “otro”, enriqueciendo así la experiencia educativa.</p>	<p>Descripción: A través de la implementación de espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar “Juntos por el buen inicio del año lectivo” se busca que las instituciones educativas junto con la comunidad educativa y aliados, preparen un ambiente inspirador y acogedor para recibir a los estudiantes para el Buen Inicio del Año Escolar.</p>	<p>Descripción: El indicador busca medir el porcentaje de instituciones educativas públicas de EBR que implementan espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar “Juntos por el buen inicio del año lectivo”</p>	<p>Descripción:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El aspecto A busca conocer si las IIEE públicas de EBR realizaron la organización para la implementación de espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar. - El aspecto B busca conocer si las IIEE públicas de EBR realizaron la planificación para la implementación de espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar. - El aspecto C busca conocer si las IIEE públicas de EBR implementaron espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar. - El aspecto D busca conocer si las IIEE públicas de EBR realizaron la evaluación de la implementación de espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar.

ESTRUCTURA DE INSTRUMENTO DE RECOJO DE INFORMACIÓN

ASPECTOS	ITEMS	OPCIONES DE RESPUESTA	REGLA	INDICACIONES
A. Nos organizamos	1. ¿Se realizó al menos una reunión con la Comunidad Educativa para reflexionar sobre la importancia de un espacio inspirador o acogedor en la IE y el aula para los estudiantes?	a) Sí b) No	En caso marque "Sí" pasar a la siguiente pregunta En caso marque "No" finalizar el Aspecto	La Comunidad educativa la componen los estudiantes, docentes, padres de familia o apoderados, directivos y personal administrativo, personal de apoyo, autoridades educativas entre otros)
	2. ¿Quiénes participaron en dichas reuniones de reflexión?	a) Personal directivo y/o jerárquico b) Docentes c) Familias d) Municipio Escolar e) Estudiantes f) Aliados g) Otros (Especificar)	Ninguno	Puede marcar más de una alternativa
B. Planificamos	3. ¿Se realizó la planificación de actividades a nivel de instituciones educativas y aulas, para la implementación de espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar?	a) Sí b) No	En caso marque "Sí" pasar a la siguiente pregunta En caso marque "No" finalizar el Aspecto	Ninguna
	4. A nivel de institución educativa ¿Qué actividades se planificaron?	a) Habilitar espacios para la actividad física, de socialización y recreativos b) Elaborar carteles informativos c) Elaborar carteles motivadores d) Preparar y ubicar carteles de señalética e) Habilitar puntos limpios f) Otros (Especificar)	Ninguno	Puede marcar más de una alternativa
	5. A nivel de aula ¿Qué actividades se planificaron?	a) Elaborar y ubicar un cartel de bienvenida b) Elaborar juguetes y/o instrumentos musicales c) Elaborar un mural con mensajes motivadores	Ninguno	Puede marcar más de una alternativa

		d) Ubicación de “Rayuela” (o juego de “mundo”) para el ingreso al aula e) Otros (Especificar)		
	6. Cargue el documento “Plan de trabajo”	Ninguno	Ninguno	Un archivo Word o PDF de capacidad máxima de 5 MB
C. Desarrollamos la Jornada y evaluamos	7. ¿Se llevó a cabo la implementación de espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar “Juntos por el buen inicio del año lectivo” en la institución educativa?	a) Sí b) No	En caso marque “Sí” pasar a la siguiente pregunta En caso marque “No” finalizar el Aspecto	Ninguno
	8. A nivel de institución educativa ¿Qué actividades se desarrollaron?	a) Habilitar espacios para la actividad física, de socialización y recreativos b) Elaborar carteles informativos c) Elaborar carteles motivadores d) Preparar y ubicar carteles de señalética e) Habilitar puntos limpios f) Otros (Especificar)	Ninguno	Puede marcar más de una alternativa
	9. A nivel de aula ¿Qué actividades se desarrollaron?	a) Elaborar y ubicar un cartel de bienvenida b) Elaborar juguetes y/o instrumentos musicales c) Elaborar un mural con mensajes motivadores d) Ubicación de “Rayuela” (o juego de “mundo”) para el ingreso al aula e) Otros (Especificar)	Ninguno	Puede marcar más de una alternativa
	10. ¿Quiénes se involucraron en el desarrollo de la actividad?	a) Personal directivo y/o jerárquico b) Docentes c) Familias d) Municipio Escolar e) Estudiantes f) Aliados g) Otros (Especificar)	Ninguno	Puede marcar más de una alternativa
	11. ¿Se realizó el evaluación de la implementación de los espacios inspiradores en el marco de la jornada familiar?	a) Sí b) No	En caso marque “Sí” pasar a la siguiente pregunta En caso marque “No” finalizar el Aspecto	Ninguno
	12. Cargue el documento “Informe de evaluación”	Ninguno	Ninguno	Un archivo Word o PDF de capacidad máxima de 5 MB