



Ficha evaluación de las capacidades de preparación y respuesta en el simulacro nacional multipeligro para institución educativa ante sismos

I. DATOS GENERALES

NÚMERO/NOMBRE DE LA IE:				UGEL		RED	
EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR			EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL		EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA		
INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	INICIAL	PRIMARIA	INICIAL-INTERMEDIO		AVANZADO
CÓDIGO LOCAL		TURNO		FECHA DEL SIMULACRO	HORA DE INICIO DEL SIMULACRO	HORA DE TÉRMINO DEL SIMULACRO	
		Mañana	Tarde	Noche			

II. DATOS DEL INFORMANTE (Personal de la IE que brinda información)

CARGO:	DIRECTOR		SUBDIRECTOR		OTRO ESPECIFIQUE:	
NOMBRES Y APELLIDOS:					DNI N.°	
CORREO ELECTRÓNICO:			CELULAR:			

III. DATOS DE LOS ACTORES PARTICIPANTES EN LA IE DURANTE EL SIMULACRO

Registrar el número de participantes de acuerdo con el nivel y/o modalidad.

NIVEL	ESTUDIANTES	DIRECTIVOS	DOCENTES	AUXILIARES DE EDUCACIÓN	PERSONAL ADMINISTRATIVO Y TÉCNICO	PERSONAL NO DOCENTE Y DE SAANEE	VISITANTES	TOTAL DE PERSONAS EN LA IE DURANTE EL SIMULACRO
INICIAL								
PRIMARIA								
SECUNDARIA								
CEBA								
CEBE								
CRFA								
TOTAL								

IV. ORGANIZACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES: ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN

1.1 Líderes de la GRD en la IE que organizan la preparación para participar en los simulacros escolares.

a. ¿La institución educativa ha conformado el Comité de Gestión de Condiciones Operativas (CGCO)?

Marcar con una (x) la opción según corresponda:

La IE ha conformado el CGCO y se encuentra reconocido con RD. (25 puntos) .	
La IE ha conformado el CGCO (Acta) pero no está reconocido con RD (15 puntos) .	
La IE no ha conformado el CGCO (10 puntos) .	

b. ¿La institución educativa ha conformado su Brigada de Educación Ambiental y GRD?

Marcar con una (x) la opción según corresponda:

La IE cuenta con su brigada EA Y GRD, es reconocida con RD y ha sido capacitado en GRD. (25 puntos) .	
La IE ha conformado la Brigada de EA Y GR (Acta) pero no está reconocido con RD y ha sido capacitado en GRD (20 puntos) .	
La IE ha conformado la brigada EA y GRD, está reconocida con RD pero no ha sido Capacitado en GRD. (15 puntos) .	
La IE no ha conformado la Brigada de EA Y GRD. (10 puntos) .	

IV CONDICIONES DE SEGURIDAD ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

5.1.- Dispositivos de seguridad (señales de seguridad, extintor, botiquín y alarma), con las que cuenta la institución educativa.

a. ¿La institución educativa cuenta con un sistema de alarma única para desarrollo de simulacro u ocurrencia de peligro?

Marcar con una (x) la opción según corresponda:

La IE cuenta con alarma única y de alcance en toda el área de la IE para la realización de simulacros escolares. (25 puntos) .	
La IE cuenta con alarma única pero no tiene alcance en todos sus ambientes para la realización de simulacros escolares. (20 puntos) .	
La IE cuenta con alarma única que cumple diversas funcionalidades (cambio de horario, salida, recreo, etc.). (15 puntos)	
La IE no cuenta con alarma única para la realización de simulacros escolares u ocurrencia de peligros. (10 puntos) .	

b. ¿La institución educativa cuenta con la implementación de dispositivos de seguridad y zonas seguras?

Marcar con una (x) la opción según corresponda:

La IE cuenta con señales de seguridad, extintores vigentes e identifica las zonas seguras Internas y externas (25 puntos)	
La IE cuenta al menos con señales de seguridad y extintor vigente. (20 puntos) .	
La IE cuenta al menos con señales de seguridad e identifica las zonas seguras Internas. (15 puntos)	
La IE no cuenta con señales de seguridad, extintor, botiquín vigente e identificado sus zonas seguras. (10 puntos)	

VI. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

6.1.- Integrantes de la comunidad educativa que participan en el simulacro escolar

a) ¿La IE participa activamente en el desarrollo del simulacro y fortalece las acciones de preparación? Marcar con una (x) la opción según corresponda:

La IE participa activamente del 81% al 100% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar. (25 puntos) .	
La IE participa activamente del 61% al 80 % de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar. (20 puntos) .	
La IE participa activamente del 41% al 60% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar. (15 puntos) .	
La IE participa activamente del 10% al 40 % de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar. (10 puntos) .	

b) ¿En la IE se desarrolla las acciones de contención socioemocional y entrega de estudiantes como parte del proceso de respuesta educativa?

Marcar con una (x) la opción según corresponda:

En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 100% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad. (25 puntos) .	
En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 80% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad. (20 puntos) .	
En la IE, la actividad de soporte socioemocional es realizada por el 60% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad, pero no realizan la entrega de estudiantes. (15 puntos) .	
En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 30% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad. (10 puntos) .	

VII. COMUNICACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

7.1- Reporte de participación de la preparación de la IE en el simulacro escolar

a. ¿El responsable de GRD, realiza la evaluación del desarrollo del simulacro?

Marcar con una (x) la opción según corresponda:

El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a los Comité Gestión Escolar de las IE. (25 puntos) .	
El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE. (20 puntos) .	
El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a dos Comité Gestión Escolar de la IE. (15 puntos) .	
El responsable de GRD no informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE. (10 puntos) .	

b. ¿El director de la IE y/o responsable de GRD reporta el simulacro, en la plataforma virtual: www.coeseducacion.pe , en el tiempo oportuno?

Marca con una X según corresponda. Sólo una alternativa propuesta.

La IE reporta dentro de las 04 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar (25 puntos) .	
La IE reporta dentro de las 12horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar. (20 puntos) .	
La IE reporta dentro de las 24 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar (15 puntos) .	
La IE reporta dentro de las 48 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar (10 puntos) .	

VIII. NIVELES DE PREPARACIÓN

RANGO	PUNTAJE
INICIO	80 puntos
PROCESO	85 a 125 puntos
BUENO	130 a 170 puntos
DESTACADO	175 a 200 puntos

NIVEL DE PREPARACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

OBSERVACIONES:

.....
.....
.....

Firma del Aplicador DNI:

Firma del Informante de la IE DNI: