



GOBIERNO
REGIONAL PUNO

Dirección Regional de
Educación

Unidad de Gestión Educativa Local
San Román

Área de Gestión
Pedagógica



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Juliaca, 09 JUL 2025

OFICIO MÚLTIPLE N° 200 -2025-GR.PUNO/GRDS/DREP/UGEL.SR/JAGP-EEPT

Señores (as):

Directores (as) de las Instituciones Educativas del Modelo de Servicio Educativo de Secundaria con Formación Técnica (MSE SFT) de la UGEL San Román

Presente.-



Asunto : Convocatoria al IV Concurso de Diseño Digital en el área de Educación para el Trabajo 2025

Referencia : Resolución Ministerial N° 165-2022-MINEDU y Plan Anual de Trabajo

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted, para comunicarle que la Unidad de Gestión Educativa Local de San Román, a través del especialista de EPT de la UGEL San Román, viene organizando el IV Concurso de Diseño Digital en el área de Educación para el Trabajo 2025, en ese sentido solicito a su autoridad deberá informar al subdirector de áreas técnicas y docentes del área de Educación para el Trabajo sobre el presente concurso y promover la participación de los estudiantes.

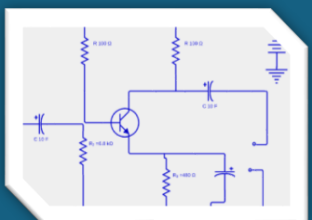
Para su mayor detalle, se adjunta las Bases del IV Concurso de Diseño digital 2025.

Sin otro particular, me despido de usted expresándole las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

UNIDAD GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
SAN ROMÁN - JULIACA
Abg. L. JARID MAMANI LLANO
DIRECTOR

LJMLL/D.UGELSR
LSSCh/JAGP
JYM/EEPT
Arch/2025



INSCRIPCIONES

hasta viernes 22
de agosto de 2025



IV CONCURSO DE DISEÑO DIGITAL 2025



BASES DEL IV CONCURSO ESCOLAR DE DISEÑO DIGITAL EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO-2025

1. PRESENTACIÓN

El IV Concurso de Diseño Digital, en el marco de La Resolución Ministerial N° 165-2022-MINEDU, tiene como objetivo fortalecer las habilidades técnicas de los estudiantes de diversas especialidades técnicas en las instituciones educativas que forman parte del Modelo de Servicio Educativo de Secundaria con Formación Técnica. Esta competencia pedagógica busca fomentar la creatividad, la innovación y el espíritu emprendedor mediante el uso de software de diseño digital para la creación de bienes y servicios. Los participantes deberán desarrollar propuestas originales y funcionales que demuestren sus conocimientos técnicos y su capacidad de aplicar herramientas digitales en el diseño de productos o servicios.

2. JUSTIFICACIÓN

Los cambios tecnológicos, sociales y económicos de las últimas dos décadas han transformado significativamente las dinámicas del mundo laboral. En este contexto, tanto el acceso al empleo como el desempeño exitoso en el ámbito profesional requieren hoy de nuevas competencias, las cuales continuarán evolucionando frente a los retos de una sociedad en constante cambio. Esta realidad plantea demandas específicas para los egresados de la Educación Básica (CNEB, 2016), quienes deben estar preparados para adaptarse a entornos cada vez más digitalizados y complejos.

En respuesta a estos desafíos, las instituciones del Modelo de Servicio Educativo de Secundaria con Formación Técnica; busca que los estudiantes desarrollen habilidades técnicas en diseño digital, fabricación digital y comercialización digital. Estas competencias no solo fortalecen su perfil profesional en una especialidad técnica específica, sino que les permiten responder a las exigencias del siglo XXI y a los avances de la cuarta revolución industrial (Resolución Ministerial N° 165-2022-MINEDU). A partir del presente año se otorgará la certificación de Módulo formativo a los estudiantes en cada grado, para lo cual deben desarrollar el diseño digital en habilidades técnicas. (Resolución Viceministerial N° 029-2025- MINEDU)

3. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Promover el desarrollo de habilidades técnicas en diseño digital entre los estudiantes de diversas especialidades técnicas de las instituciones educativas que forman parte del Modelo de Servicio Educativo de Secundaria con Formación Técnica, mediante un concurso que fomenta la creatividad, la innovación y la aplicación de herramientas digitales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS



- Desarrollar las habilidades técnicas en diseño digital en las y los estudiantes de las instituciones educativas del Modelo de Servicio Educativo de Secundaria con Formación Técnica de gestión pública de la UGEL San Román.
- Promover el diseño digital como una herramienta para fomentar la creatividad y la innovación en el desarrollo de prototipos, como parte de los proyectos de emprendimiento vinculados a la especialidad técnica.
- Fortalecer las capacidades en el manejo de tecnologías informáticas y software libre para el diseño digital en proyectos de emprendimiento vinculados a la especialidad técnica.

4. ALCANCE

Instituciones Educativas públicas del Modelo de Servicio Educativo de Secundaria con Formación Técnica (MSE SFT) de gestión pública de la UGEL San Román.

5. PÚBLICO OBJETIVO

El concurso de Diseño Digital está dirigido a las y los estudiantes de primero a quinto grado de educación secundaria de las instituciones educativas públicas del Modelo de Servicio Educativo de Secundaria con Formación Técnica (MSE SFT) de la UGEL San Román.

6. MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN

- **CATEGORÍA A:** Participa un (01) estudiante de primer año, de cada especialidad técnica, de las instituciones educativas del Modelo de Servicio Educativo de Secundaria con Formación Técnica (MSE SFT).
- **CATEGORÍA B:** Participa un (01) estudiante de segundo año, de cada especialidad técnica, de las instituciones educativas del Modelo de Servicio Educativo de Secundaria con Formación Técnica (MSE SFT).
- **CATEGORÍA C:** Participa un (01) estudiante de tercer año, de cada especialidad técnica, de las instituciones educativas del Modelo de Servicio Educativo de Secundaria con Formación Técnica (MSE SFT).
- **CATEGORÍA D:** Participa un (01) estudiante de cuarto año, de cada especialidad técnica, de las instituciones educativas del Modelo de Servicio Educativo de Secundaria con Formación Técnica (MSE SFT).
- **CATEGORÍA E:** Participa un (01) estudiante de quinto año, de cada especialidad técnica, de las instituciones educativas del Modelo de Servicio Educativo de Secundaria con Formación Técnica (MSE SFT).

7. CATEGORÍAS



Se puede participar en las siguientes categorías

CATEGORÍA	DIRIGIDO	DISEÑO DIGITAL
CATEGORÍA A	Dirigido a las y los estudiantes de 1° grado del nivel de educación secundaria con Formación Técnica (MSE SFT).	• Deben participar utilizando un software libre u otros de acuerdo a su especialidad técnica. • Ejemplo referencial: • Diseño Gráfico (Software GIMP, Inkscape) • Diseño de Modas (Software libre CAD, Inkscape) • Diseño Industrial (Software Sketchup, FreeCad) • Diseño Arquitectónico (Software Sketchup, Blender)
CATEGORÍA B	Dirigido a las y los estudiantes de 2° grado del nivel de educación secundaria con Formación Técnica (MSE SFT).	• Deben participar utilizando un software libre u otros de acuerdo a su especialidad técnica. • Ejemplo referencial: • Diseño Gráfico (Software GIMP, Inkscape) • Diseño de Modas (Software libre CAD, Inkscape) • Diseño Industrial (Software Sketchup, FreeCad) • Diseño Arquitectónico (Software Sketchup, Blender)
CATEGORÍA C	Dirigido a las y los estudiantes de 3° grado del nivel de educación secundaria con Formación Técnica (MSE SFT).	• Deben participar utilizando un software libre u otros de acuerdo a su especialidad técnica. • Ejemplo referencial: • Diseño Gráfico (Software GIMP, Inkscape) • Diseño de Modas (Software libre CAD, Inkscape) • Diseño Industrial (Software Sketchup, FreeCad) • Diseño Arquitectónico (Software Sketchup, Blender)
CATEGORÍA D	Dirigido a las y los estudiantes de 4° grado del nivel de educación secundaria con Formación Técnica (MSE SFT).	• Deben participar utilizando un software libre u otros de acuerdo a su especialidad técnica. • Ejemplo referencial: • Diseño Gráfico (Software GIMP, Inkscape) • Diseño de Modas (Software libre CAD, Inkscape) • Diseño Industrial (Software Sketchup, FreeCad) • Diseño Arquitectónico (Software Sketchup, Blender)



CATEGORÍA E	Dirigido a las y los estudiantes de 5° grado del nivel de educación secundaria con Formación Técnica (MSE SFT).	• Deben participar utilizando un software libre u otros de acuerdo a su especialidad técnica. • Ejemplo referencial: • Diseño Gráfico (Software GIMP, Inkscape) • Diseño de Modas (Software libre CAD, Inkscape) • Diseño Industrial (Software Sketchup, FreeCad) • Diseño Arquitectónico (Software Sketchup, Blender)
--------------------	---	---

8. ESPECIALIDADES TÉCNICAS

Los estudiantes que participan en las categorías mencionadas presentan el prototipo a través de gráficos digitales (diseño digital o la programación mediante computadoras), correspondientes a la especialidad técnica en la que están estudiando.

Especialidades técnicas
• Industria del Vestido • Electricidad • Electrónica • Construcciones Metálicas • Mecánica de Producción • Computación e Informática • Construcción Civil • Agropecuaria • Contabilidad • Secretariado • Administración • Marketing • Ebanistería • Mecánica Automotriz • Mecánica de Motos • Industria Alimentaria • Industria Textil. • Cosmetología

9. ETAPAS DE PARTICIPACIÓN

ETAPA	DESARROLLO
-------	------------



Institución Educativa	El concurso de Diseño Digital, es una estrategia que promueve el aprendizaje de los estudiantes dentro de un enfoque inclusivo. Categoría A -Primer grado: Ganará en esta etapa un estudiante por especialidad técnica: el que tenga el puntaje más alto en diseño digital. Este estudiante representará a su especialidad en la etapa UGEL. Categoría B-Segundo grado: Ganará en esta etapa un estudiante por especialidad técnica: el que tenga el puntaje más alto en diseño digital. Este estudiante representará a su especialidad en la etapa UGEL. Categoría C-Tercer grado: Ganará en esta etapa un estudiante por especialidad técnica: el que tenga el puntaje más alto en diseño digital. Este estudiante representará a su especialidad en la etapa UGEL. Categoría D- Cuarto Grado: Ganará en esta etapa un estudiante por especialidad técnica: el que tenga el puntaje más alto en diseño digital. Este estudiante representará a su especialidad en la etapa UGEL. Categoría E-Quinto Grado: Ganará en esta etapa un estudiante por especialidad técnica: el que tenga el puntaje más alto en diseño digital. Este estudiante representará a su especialidad en la etapa UGEL. Para la etapa UGEL, el director o subdirector de áreas técnicas inscribirá un solo participante por especialidad y categoría.
UGEL San Román	Categoría A- Primer grado: En la etapa UGEL, se declaran ganadores de esta categoría a los tres diseños digitales con los puntajes más altos: primer, segundo y tercer lugar. Categoría B-Segundo Grado: En la etapa UGEL, se declaran ganadores de esta categoría a los tres diseños digitales con los puntajes más altos: primer, segundo y tercer lugar. Categoría C-Tercer grado:



	En la etapa UGEL, se declaran ganadores de esta categoría a los tres diseños digitales con los puntajes más altos: primer, segundo y tercer lugar.. Categoría D- Cuarto grado: En la etapa UGEL, se declaran ganadores de esta categoría a los tres diseños digitales con los puntajes más altos: primer, segundo y tercer lugar. Categoría E- Quinto grado: En la etapa UGEL, se declaran ganadores de esta categoría a los tres diseños digitales con los puntajes más altos: primer, segundo y tercer lugar.
--	--

10. DISEÑO A PRESENTAR

El día de la evaluación presencial, los estudiantes que participan en las categorías A, B C, D y E, realizarán un diseño digital de un producto o servicio, de acuerdo a la especialidad técnicas donde se encuentran estudiando, para lo cual el diseño digital responde a la situación problemática de su proyecto de emprendimiento, la misma que está en el **anexo 1**. El tiempo de duración del diseño digital del producto o servicio es de 45 minutos.

Antes de iniciar su participación el día del concurso, los estudiantes participantes deben presentar al jurado calificador el **anexo 1**.

11. CRONOGRAMA E INSCRIPCIÓN

CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN A NIVEL DE LA UGEL SAN ROMÁN	
Inscripción de participantes al IV CONCURSO DE DISEÑO DIGITAL EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO-2025 de manera virtual al Link del registro de participantes.	hasta el día viernes 22 de agosto de 2025
Publicación de los participantes aptos por la página web de la UGEL San Román	Martes 26 de agosto de 2025
La evaluación del IV CONCURSO DE DISEÑO DIGITAL EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO-2025 , será de manera presencial (se comunicará oportunamente el lugar de la evaluación).	Miércoles 27 de agosto de 2025

12. REGISTRO DE INSCRIPCIÓN DE LOS PARTICIPANTES

Registrar los participantes a través del siguiente link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdwdUCyLFe8wS0zEqvM66AgiQujlrGiS6MaxRDcUM5XZwzkGQ/viewform>

Nota: No se admiten inscripciones a la etapa UGEL fuera de la fecha establecida.

13. JURADOS

Los jurados calificadores estarán integrados por tres (03) profesionales conocedores del tema.

14. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIO	VALORACIÓN			
	1	2	3	4
Describe un problema o necesidad que tiene un público usuario, que permita la propuesta de solución desde la especialidad técnica que estudia				
Se evidencia el producto diseñado en la ficha del anexo 1 y breve descripción del producto diseñado.				
El diseño digital del producto o servicio tiene relación con la situación problemática y diseño presentado en el anexo 1				
Explica y demuestra los procedimientos aplicados en el manejo software para materializar la idea solución y convertirlo en dibujo 2D, modelado en 3D u otros.				
El diseño digital del producto es novedoso (No copia)				

Puntaje	Descripción
4	Logro destacado Evidencia un nivel superior a lo esperado respecto del criterio de evaluación. Esto quiere decir que demuestra un desempeño que va más allá de lo esperado
3	Logro esperado Evidencia el nivel esperado respecto del criterio de evaluación, cumpliendo de manera satisfactoria con todos los aspectos descritos en el desempeño.
2	En proceso Está próximo o cerca al nivel esperado respecto del criterio de evaluación, pero no cumple con todos los aspectos descrito en el desempeño.
1	En Inicio Muestra un nivel mínimo respecto del criterio de evaluación. Evidencia dificultades para cumplir con los aspectos descritos en el desempeño o no logra cumplir con muy pocos aspectos



15. CONDICIONES PARA PARTICIPAR

- Participa un (01) estudiante por grado y especialidad técnica de la institución educativa

16. PREMIACIÓN DE LOS GANADORES

Se premiará con una Resolución Directoral y una medalla al primer, segundo y tercer lugar de cada categoría, quienes fueron seleccionados por el Jurado Calificador; así mismo al primer lugar de cada categoría se premiará más un gallardete.

17. DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS

- a. El fallo del jurado calificador es inapelable
- b. Al momento de la inscripción el asesor debe considerar el software que va utilizar en el diseño digital.
- c. Los aspectos no contemplados en la presente base, deben ser resueltos por la comisión organizadora.

18. ANEXOS



Anexo 1

DISEÑO DE UN PRODUCTO O SERVICIO

Diseñador(a)

Especialidad

técnica

DRE/GRE

UGEL

IE

Nombre del

producto

1. Describe un problema o necesidad que tiene un público usuario

2. Evidencias del producto diseñado

2.1. Captura 1

2.2. Captura 2



3. Enlace que contiene el archivo para abrir con el software solicitado

4. Breve descripción del producto diseñado



Anexo 2

**REGISTRO DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES EN EL CONCURSO DE DISEÑO
DIGITAL EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO**

Nombre del diseño digital

.....

DATOS DEL ESTUDIANTE					
Nº	Apellidos y nombres	Grado	IIEE	Especialidad técnica	Categoría
1					

DATOS DEL DOCENTE ASESOR

Nº	Apellidos y Nombre	IIEE	Especialidad	Categoría	Número de celular
1					

Firma del director de la IE



Anexo 3

DECLARACIÓN JURADA DEL DOCENTE ASESOR

Yo, _____ identificado (a) con DNI ()

Domicilio _____ Distrito _____ Provincia _____
_____, Departamento _____, declaro bajo juramento:

- No registrar antecedentes policiales, penales ni judiciales al momento de participar en el concurso.
- No estar inmerso (a) en proceso administrativo disciplinario en investigación o haber sido sancionado (a).
- No registrar sanciones ni inhabilitaciones temporales, en los últimos tres (03) años, o permanentes, para el ejercicio de la profesión docente inscrita en el escalafón o en el Registro Nacional de Sanciones contra Servidores Civiles - RNSSC - de SERVIR No haber sido sentenciado (a) por incumplimiento a la asistencia alimentaria o estar inscrito en el Registro de Deudores Alimentarios Morosos (REDAM) o estar sujeto a un proceso judicial penal.
- No estar inscrito (a) en el Registro de personas condenadas o procesadas por los delitos establecidos en la Ley N° 29988, Ley que establece medidas extraordinarias para el personal que presta servicios en instituciones educativas públicas y privadas implicado en diversos delitos; crea el Registro de personas condenadas o procesadas por los delitos establecidos en la Ley N° 29988 y modifica los artículos 36 y 38 del Código Penal.

Ciudad y Fecha: _____

Nombres y Apellidos: _____

Firma: _____

DNI: _____



Anexo 4

CARTA DE COMPROMISO DE LA MADRE Y/O PADRE DE FAMILIA, TUTOR O APODERADO

Quien suscribe el presente documento, declara bajo juramento ser quien ejerce la patria potestad o tutela del (de la) estudiante

_____, identificado (a) con DNI N° _____ quien a la fecha cuenta con _____ años de edad, precisando al mismo tiempo que es voluntad de mi hijo (a) o tutelado (a), participar libremente en el **IV CONCURSO DE DISEÑO DIGITAL EN EL AREA DE EDUCACION PARA EL TRABAJO**, que se realizará el día 27 de agosto del presente año en la ciudad de Juliaca, representando a la Institución educativa _____ de la UGEL San Román, para lo cual autorizo su participación.

Asimismo, declaro que se me han explicado oralmente o he leído completamente las bases del presente concurso y comprendo las características del mismo, y asumiré la responsabilidad por los daños que pueda ocasionar mi menor hijo (tutelado) durante su participación.

En la ciudad de Juliaca _____ de _____ de 2025.

Nombres y Apellidos del Padre: _____

DNI: _____

Domicilio: _____

Firma

Nombres y Apellidos de la madre: _____

DNI: _____

Domicilio: _____

Firma