



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Juliaca, **29 DIC 2025**

OFICIO MÚLTIPLE N° 426 -2025-GR.PUNO/GRDS/DREP/UGEL.SR/JAGP.

Señores/as:

Directores/as de las instituciones educativas públicas y privadas de EBR, EBE, EBA y CETPRO del ámbito de la UGEL San Román.

San Román. -

Asunto : Presentación y reporte de los informes y documentos de finalización del año escolar 2025.

Referencia : DIRECTIVA REGIONAL N° 020-2025-GRP/GRDS/DREP/DGP
OFICIO MÚLTIPLE N° 409 -2025-GR.PUNO/GRDS/DREP/UGEL.SR/JAGP.
OFICIO MÚLTIPLE N° 416 -2025-GR.PUNO/GRDS/DREP/UGEL.SR/JAGP.

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a Uds. para saludarlos cordialmente y a su vez comunicarles que la Unidad de Gestión Educativa Local de San Román, conforme al numeral 7.3 de la Directiva Regional N° 020-2025-GRP/GRDS/DREP/DGP, norma que regula las orientaciones para el cierre del año escolar 2025 en instituciones y programas educativos de Educación Básica y Técnico Productiva, deberán presentar los informes y documentos de finalización del año escolar 2025 a la UGEL San Román, así como, registrar información de los anexos de cierre del año escolar 2025 a través del Sistema de Monitoreo de la DRE Puno: <https://drepuno.edu.pe/monitoreo> hasta el 31 de diciembre de 2025, bajo responsabilidad funcional y administrativa.

Sin otro particular, me despido de usted expresándole las muestras de mi especial consideración y aprecio personal.

Atentamente,

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
SAN ROMÁN - JULIACA
Abg. L. JARID MAMANI LLANO
DIRECTOR

LJML/D.UGELSR
LSSCH/JAGP
Arch/2025



MANUAL DE INGRESO DE INFORMACIÓN DE LOS ANEXOS DEL CIERRE DEL AÑO ESCOLAR 2025

Ingreso al Sistema de Monitoreo de la DRE Puno

<https://drepuno.edu.pe/monitoreo>

Actualización de perfil (Director)



Anexo 1

Inicio > ANEXOS 2025 > Anexo 1
Propuesta de acciones para el V Bloque de las Semanas de Gestión 2025

ANEXO 1
Propuesta de acciones para el V Bloque de las Semanas de Gestión 2025
Programación de actividad para el V bloque de semanas de gestión 2025

Acción	Actividad	Producto	Responsable	Recurso	Modalidad	Cronograma
Actividades enfocadas en el seguimiento al desarrollo integral de los estudiantes	Actualizar/completar información sobre los resultados de logros de aprendizaje de los estudiantes y las respectivas conclusiones descriptivas en el SIAGIE.	SIAGIE actualizado con información completa para emitir informe de progreso del estudiante, certificado de estudios y cuadro de mérito 2025.	Equipo directivo Personal docente Comité de Gestión de Pedagógica	Registro de docentes	3 Seleccione un íte Seleccione un ítem M P V Seleccione un íte	Seleccione un íte
Actividades enfocadas en el seguimiento al desarrollo integral de los estudiantes	Ánalisis colegiado de evidencias de los resultados de logros de aprendizaje de los estudiantes.	Ajustar y priorizar las metas de aprendizaje para el año 2026 (para identificar brechas de aprendizaje específicas por competencia) Propuesta de priorización curricular para el inicio del año 2026.	Comité de Gestión de Pedagógica	SIAGIE Informe de docentes	Seleccione un íte	Seleccione un íte
Actividades enfocadas en el seguimiento al desarrollo integral de los estudiantes	Balance de la implementación de estrategias para atender a los y las estudiantes en situación de riesgo académico y/o con barreras educativas y el impacto de las estrategias pedagógicas	Planificación de estrategias para atender a los estudiantes en situación de riesgo académico y/o con barreras educativas según sus necesidades de aprendizaje, características y contextos	Comité de Gestión del Bienestar Comité de Gestión de Pedagógica	PCI 2025	Seleccione un íte	Seleccione un íte

4 Escoger la alternativa

Anexo 2a

Inicio > ANEXOS 2025 > Anexo 2a
INFORME DE GESTIÓN ANUAL 2025

ANEXO 2a
INFORME DE GESTIÓN ANUAL 2025

CGE	Compromisos	Indicadores de seguimiento/prácticas de gestión	Cantidad o meta propuesta IE 2024	Cantidad o meta propuesta IE 2025	Meta lograda Cuantitativa	Meta lograda Cualitativa	Dificultades presentadas	Acciones estratégicas de mejora
01	Desarrollo integral de las y los estudiantes	1. Incremento del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro satisfactorio en las evaluaciones que genera la propia IE.	1	1	1	1	1	1
01	Desarrollo integral de las y los estudiantes	2. Reducción del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro en inicio en las evaluaciones que	1	1	1	1	1	1

3 Completar número

4 Copiar y pegar texto sin formato

Anexo 2b

Anexo 2b

4 Seleccionar alternativas

5 Completar cantidades

6 Copiar y pegar sin formato

7 Clic



Anexo 3a

Rolandy Ricardo, Arce Villasante
Usuario: 0226993
[MONITOREO](#) >
[EVALUACIONES](#) >
[INFORMES 2024](#) >
[ANEXOS 2025](#) >
1

 Anexo 1
 Anexo 2a
 Anexo 2b
2 Anexo 3a
 Anexo 3b
 Anexo 4
 Anexo 5

ANEXO 3a
INFORME CONSOLIDADO DE MONITOREO 2025

CANTIDAD TOTAL DE DOCENTES NOMBRADOS Y CONTRATADOS	3- Escribir cantidad																							
CANTIDAD TOTAL DE DOCENTES NOMBRADOS Y CONTRATADOS MONITOREADOS	3- Escribir cantidad																							
Rúbricas de desempeño docente <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;"></th> <th style="width: 25%; text-align: center;">I</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">II</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">III</th> <th style="width: 25%; text-align: center;">IV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje</td> <td style="padding: 5px; border: 1px solid red;">Cantidad de docentes ubicados respecto al desempeño 01 (Rúbricas Minedu)</td> <td style="padding: 5px; border: 1px solid red;">1</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.</td> <td style="padding: 5px; border: 1px solid red;">Cantidad de docentes ubicados respecto al desempeño 02 (Rúbricas Minedu)</td> <td style="padding: 5px; border: 1px solid red;">1</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza.</td> <td style="padding: 5px; border: 1px solid red;">Cantidad de docentes ubicados respecto al desempeño 03 (Rúbricas Minedu)</td> <td style="padding: 5px; border: 1px solid red;">1</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table>						I	II	III	IV	Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje	Cantidad de docentes ubicados respecto al desempeño 01 (Rúbricas Minedu)	1			Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	Cantidad de docentes ubicados respecto al desempeño 02 (Rúbricas Minedu)	1			Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza.	Cantidad de docentes ubicados respecto al desempeño 03 (Rúbricas Minedu)	1		
	I	II	III	IV																				
Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje	Cantidad de docentes ubicados respecto al desempeño 01 (Rúbricas Minedu)	1																						
Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	Cantidad de docentes ubicados respecto al desempeño 02 (Rúbricas Minedu)	1																						
Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza.	Cantidad de docentes ubicados respecto al desempeño 03 (Rúbricas Minedu)	1																						

5- Clic

✓ Guardar cambios

Anexo 3b

Rolandy Ricardo, Arce Villasante
Usuario: 0226993
[MONITOREO](#) >
[EVALUACIONES](#) >
[INFORMES 2024](#) >
[ANEXOS 2025](#) >
1

 Anexo 1
 Anexo 2a
 Anexo 2b
 Anexo 3a
2 Anexo 3b
 Anexo 4

ANEXO 3b
INFORME CONSOLIDADO DE MONITOREO 2025

DESCRIBA CADA ASPECTO EN REFERENCIA AL MONITOREO DESARROLLADO

DIFICULTADES	3- Copiar y pegar sin formato			
ACCIONES ESTRÁTIGRICAS UTILIZADAS	3- Copiar y pegar sin formato			
PROPIUESTA DE MEJORA PARA EL 2026	3- Copiar y pegar sin formato			
OTROS	3- Copiar y pegar sin formato			

5- Clic

✓ Guardar cambios

Anexo 4

Rolandy Ricardo, Arce Villasante
Usuario: 0226993
[MONITOREO](#) >
[EVALUACIONES](#) >
[INFORMES 2024](#) >
[ANEXOS 2025](#) >
1

 Anexo 1
 Anexo 2a
 Anexo 2b
 Anexo 3a
 Anexo 3b
2 Anexo 4
 Anexo 5

Anexo 4

Apellidos/Nombres			
DNI	Edad		
Discapacidades Selecione un ítem Altas capacidades Discapacidad Auditiva hipocacusia Discapacidad Auditiva Sordera Discapacidad Intelectual Discapacidad Motora Discapacidad Visual baja visión Discapacidad Visual Ceguera DM Parálisis Cerebral Otro Síndrome Síndrome de Down Supero TDAH TEA			
Grado Selecione un ítem Cerrar			
3 Añadir nuevo			

4 Escoger la alternativa

5- Clic

✓ Guardar cambios



Anexo 5

1

2

3

4 Escoger la alternativa

5 Completar cantidades

6 Clic

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

105

106

107

108

109

110

111

112

113

114

115

116

117

118

119

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138

139

140

141

142

143

144

145

146

147

148

149

150

151

152

153

154

155

156

157

158

159

160

161

162

163

164

165

166

167

168

169

170

171

172

173

174

175

176

177

178

179

180

181

182

183

184

185

186

187

188

189

190

191

192

193

194

195

196

197

198

199

200

201

202

203

204

205

206

207

208

209

210

211

212

213

214

215

216

217

218

219

220

221

222

223

224

225

226

227

228

229

230

231

232

233

234

235

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261

262

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

277

278

279

280

281

282

283

284

285

286

287

288

289

290

291

292

293

294

295

296

297

298

299

300

301

302

303

304

305

306

307

308

309

310

311

312

313

314

315

316

317

318

319

320

321

322

323

324

325

326

327

328

329

330

331

332

333

334

335

336

337

338

339

340

341

342

343

344

345

346

347

348

349

350

351

352

353

354

355

356

357

358

359

360

361

362

363

364

365

366

367

368

369

370

371

372

373

374

375

376

377

378

379

380

381

382

383

384

385

386

387

388

389

390

391

392

393

394

395

396

397

398

399

400

401

402

403

404

405

406

407

408

409

410

411

412

413

414

415

416

417

418

419

420

421

422

423

424

425

426

427

428

429

430

431

432

433

434

435

436

437

438

439

440

441

442

443

444

445

446

447

448

449

450

451

452

453

454

455

456

457

458

459

460

461

462

463

464

465

466

467

468

469

470

471

472

473

474

475

476

477

478

479

480

481

482

483

484

485

486

487

488

489

490

491

492

493

494

495

496

497

498

499

500

501

502

503

504

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

517

518

519

520

521

522

523

524

525

526

527

528

529

530

531

532

533

534

535

536

537

538

539

540

541

542

543

544

545

546

547

548

549

550

551

552

553

554

555

556

557

558

559

550

551

552

553

554

555

556

557

558

559

560

561

562

563

564

565

566

567

568

569

570

571

572

573

574

575

576

577

578

579

580

581

582

583

584

585

586

587

588

589

590

591

592

593

594

595

596

597

598

599

600

601

602

603

604

605

606

607

608

609

610

611

612

613

614

615

616

617

618

619

620

621

622

623

624

625

626

627

628

629

630

631

632

633

634

635

636

637

638

639

640

641

642

643

644

645

646

647

648

649

650

651

652

653

654

655

656

657

658

659

660

661

662

663

664

665

666

667

668

669

660

661

662

663

664

665

666

667

668

669

670

671

672

673

674

675

676

677

678

679

680

681

682

683

684

685

686

687

688

689

690

691

692

693

694

695

696

697

698

699

700

701

702

703

704

705

706

707

708

709

710

711

712

713

714

715

716

717

718

719

720

721

722

723

724

725

726

727

728

729

720

721

722

723

724

725

726

727

728

729

730

731

732

733

734

735

736

737

738

739

730

731

732

733

734

735

736

737

738

739

740

741

742

743

744

745

746

747

748

749

740

741

742

743

744

745

746

747

748

749

750

751

752

753

754

755

756

757

758

759

750

751

752

753

754

755

756

757

758

759

760

761

762

763

764

765

766

767

768

769

760

761

762

763

764

765

766

767

768

769

770

771

772

773

774

775

776

777

778

779

770

771

772

773

774

775

776

777

778

779

780

781

782

783

784

785

786

787

788

789

780

781

782

783

784

785

786

787

788

789

790

791

792

793

794

795

796

797

798

799

790

791

792

793

794

795

796

797

798

799

800

801

802

803

804

805

806

807

808

809

800

801

802

803

804

805

806

807

808

809

810

811

812

813

814

815

816

817

818

819

810

811

812

813

814

815

816

817

818

819

820

821

822

823

824

825

826

827

828

829

820

821

822

823

824

825

826

827

828

829

830

831

832

833

834

835

836

837

838

839

830

831

832

833

834

835

836

837

838

839

840

841

842

843

844

845

846

847

848

849

840

841

842

843

844

845

846

847

848

849

850

851

852

853

854

855

856

857

858

859

850

851

852

853

854

855

856

857

858

859

860

861

862

863

864

865

866

867

868

869

860

861

862

863

864

865

866

867

868

869

870

871

872

873

874

875

876

877

878

879

870

871

872

873

874

875

876

877

878

879

880

881

882

883

884

885

886

887

888

889

880

881

882

883

884

885

886

887

888

889

890

891

892

893

894

895

896

897

898

899

890

891

892

893

894

895

896

897

898

899

900

901

902

903

904

905

906

907

908

909

900

901

902

903

904

905

906

907

908

909

910

911

912

913

914

915

916

917

918

919

910

911

912

913

914

915

916

917

918

919

920

921

922

923

924

925

926

927

928

929

920

921

922

923

924

925

926

927

928

929

930

931

932

933

934

935

936

937

938

939

930

931

932

933

934

935

936

937

938

939

940

941

942

943

944

945

946

947

948

949

940

941

942

943

944

945

946

947

948

949

950

951

952

953

954

955

956

957

958

959

950

951

952

953

954

955

956

957

958

959

960

961

962

963

964

965

966

967

968

969

960

961

962

963

964

965

966

967

968

969

970

971

972

973

974

975

976

977

978

979

970

971

972

973

974

975

976

977

978

979

980

981

982

983

984

985

986

987

988

989

980

981

982

983

984

985

986

987

988

989

990

991

992

993

994

995

996

997

998

999

990

991

992

993

994

995

996

997

998

999

1000

1001

1002

1003

1004

1005

1006

1007

1008

1009

1000

1001

1002

1003

1004

1005

1006

1007

1008

1009

1010

1011

1012

1013

1014

1015

1016

1017

1018

1019

1010

1011

1012

1013

1014

1015

1016

1017

1018

1019

1020

1021

1022

1023

1024

1025

1026

1027

1028

1029

1020

1021

1022

1023

1024

1025

1026

1027

1028

1029

1030

1031

1032

1033

1034

1035

1036

1037

1038

1039

1030

1031

1032

1033

1034

1035

1036

1037

1038

1039

1040

1041

1042

1043

1044

1045

1046

1047

1048

1049

1040

1041

1042

1043

<



Anexo 7a

4 Completar la información

3

1

2

5 Clic

Nota:
Si la I.E. no cuenta con Profesor de Innovación Pedagógica (PIP)
Completar la siguiente información

Op.

+ Agregar nuevo

Guarda cambios

Guarda cambios

Anexo 7b

3 Elegir alternativa

1

2

ANEXO 7b
INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIGITAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Dimensión	Pregunta	Estado
I. DIMENSIÓN: PLANIFICACIÓN Y DOCUMENTOS DE GESTIÓN	La IE cuenta con una Estrategia Digital formal aprobada.	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; width: 150px;"> Seleccione un ítem Seleccione un ítem No iniciado En proceso Parcialmente implementado Implementado Implementado y sostenido </div>
I. DIMENSIÓN: PLANIFICACIÓN Y DOCUMENTOS DE GESTIÓN	La Estrategia Digital está integrada en los instrumentos de gestión (PEI, PCI, PAT, RI).	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; width: 150px;"> Seleccione un ítem </div>
I. DIMENSIÓN: PLANIFICACIÓN Y DOCUMENTOS DE GESTIÓN	Los documentos de gestión incluyen acciones para la incorporación de tecnologías digitales.	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; width: 150px;"> Seleccione un ítem </div>
II. DIMENSIÓN: CAPACITACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	La IE desarrolla capacitaciones para docentes sobre el uso e integración de tecnologías.	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; width: 150px;"> Seleccione un ítem </div>
II. DIMENSIÓN: CAPACITACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	Las capacitaciones están alineadas a las necesidades de la IE.	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; width: 150px;"> Seleccione un ítem </div>
II. DIMENSIÓN: CAPACITACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	La IE promueve la participación de los docentes en cursos o comunidades de práctica profesional.	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; width: 150px;"> Seleccione un ítem </div>

Guardar Cambios

Todos los campos son obligatorios