



*"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"*

Juliaca, **29 DIC 2025**

**OFICIO MÚLTIPLE N° 426 -2025-GR.PUNO/GRDS/DREP/UGEL.SR/JAGP.**

**Señores/as:**

Directores/as de las instituciones educativas públicas y privadas de EBR, EBE, EBA y CETPRO del ámbito de la UGEL San Román.

**San Román. -**

**Asunto** : Presentación y reporte de los informes y documentos de finalización del año escolar 2025.

**Referencia** : DIRECTIVA REGIONAL N° 020-2025-GRP/GRDS/DREP/DGP  
OFICIO MÚLTIPLE N° 409 -2025-GR.PUNO/GRDS/DREP/UGEL.SR/JAGP.  
OFICIO MÚLTIPLE N° 416 -2025-GR.PUNO/GRDS/DREP/UGEL.SR/JAGP.

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a Uds. para saludarlos cordialmente y a su vez comunicarles que la Unidad de Gestión Educativa Local de San Román, conforme al numeral 7.3 de la Directiva Regional N° 020-2025-GRP/GRDS/DREP/DGP, norma que regula las orientaciones para el cierre del año escolar 2025 en instituciones y programas educativos de Educación Básica y Técnico Productiva, deberán presentar los informes y documentos de finalización del año escolar 2025 a la UGEL San Román, así como, registrar información de los anexos de cierre del año escolar 2025 a través del Sistema de Monitoreo de la DRE Puno: <https://drepuno.edu.pe/monitoreo> **hasta el 31 de diciembre de 2025**, bajo responsabilidad funcional y administrativa.

Sin otro particular, me despido de usted expresándole las muestras de mi especial consideración y aprecio personal.

Atentamente,

UNIDAD GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL  
SAN ROMÁN - JULIACA  
Abg. L. JARID MAMANI LLANO  
DIRECTOR

LJML/D.UGELSR  
LSSCH/JAGP  
Arch/2025



MINISTERIO DE  
EDUCACIÓN

GOBIERNO  
REGIONAL PUNO

Dirección  
Regional de Educación

Dirección de  
Gestión Pedagógica

# MANUAL DE INGRESO DE INFORMACIÓN DE LOS ANEXOS DEL CIERRE DEL AÑO ESCOLAR 2025

## Ingreso al Sistema de Monitoreo de la DRE Puno

<https://drepuno.edu.pe/monitoreo>

**DRE - PUNO**

**SISTEMA DE MONITOREO REGIONAL**

Ingresar al sistema

Usuario ← Código modular IE

Contraseña ← Código modular IE

Ingresar al sistema ← Clic

Descargar Formatos

## Actualización de perfil (Director)

**Velasquez Bailon Guido Hernan,**  
Usuario: 0240176

MONITOREO >

EVALUACIONES >

INFORMES 2024 >

ANEXOS 2025 >

**GESTOR BD** 1

Docentes

Mi perfil 2

**Inicio > Dashboard > Roles asignados**  
Roles asignados para el usuario dentro de la entidad

**Módulo: MONITOREO**  
Muestras

**Módulo: MONITOREO**  
Programación

**Módulo: MONITOREO**  
Ejecución

**Módulo: MONITOREO**  
Resumen Estadístico

**Módulo: EVALUACIONES**  
Instituciones Participantes

**Módulo: INFORMES 2024**  
Anexo 01

**Módulo: INFORMES 2024**  
Anexo 02

**Módulo: INFORMES 2024**  
Anexo 03

**Inicio > GESTOR BD > Mi perfil**  
Edición de perfil propio

**Editar Perfil**

**Información Personal**

Nombres 3- Completar datos

Apellido Paterno 3- Completar datos

Apellido Materno 3- Completar datos

dni

Celular

Correo Electrónico

Condición

Estado

**Información Institucional**

Dirección Regional

Unidad de Gestión Local



## Anexo 1

Inicio > ANEXOS 2025 > Anexo 1  
Propuesta de acciones para el V Bloque de las Semanas de Gestión 2025

**ANEXO 1**  
Propuesta de acciones para el V Bloque de las Semanas de Gestión 2025  
Programación de actividad para el V bloque de semanas de gestión 2025

Acción	Actividad	Producto	Responsable	Recurso	Modalidad	Cronograma
Actividades enfocadas en el seguimiento al desarrollo integral de los estudiantes	Actualizar/completar información sobre los resultados de logros de aprendizaje de los estudiantes y las respectivas conclusiones descriptivas en el SIAGIE.	SIAGIE actualizado con información completa para emitir informe de progreso del estudiante, certificado de estudios y cuadro de mérito 2025.	Equipo directivo Personal docente Comité de Gestión de Pedagógica	Registro de docentes	3 Seleccione un ítem Seleccione un ítem M P V Seleccione un ítem	Seleccione un ítem
Actividades enfocadas en el seguimiento al desarrollo integral de los estudiantes	Análisis colegiado de evidencias de los resultados de logros de aprendizajes de los estudiantes.	Ajustar y priorizar las metas de aprendizaje para el año 2026 (para identificar brechas de aprendizaje específicas por competencia) Propuesta de priorización curricular para el inicio del año 2026.	Comité de Gestión de Pedagógica	SIAGIE Informe de docentes Registro de docentes	Seleccione un ítem	Seleccione un ítem
Actividades enfocadas en el seguimiento al desarrollo integral de los estudiantes	Balace de la implementación de estrategias para atender a las y los estudiantes en situación de riesgo académico y/o barreras educativas y el impacto de las estrategias pedagógicas.	Planificación de estrategias para atender a los estudiantes en situación de riesgo académico y/o con barreras educativas según sus necesidades de aprendizaje, características y contextos.	Comité de Gestión del Bienestar Comité de Gestión de Pedagógica	PCI 2025	Seleccione un ítem	Seleccione un ítem

4 Escoger la alternativa

## Anexo 2a

Inicio > ANEXOS 2025 > Anexo 2a  
INFORME DE GESTIÓN ANUAL 2025

**ANEXO 2a**  
INFORME DE GESTION ANUAL 2025

CGE	Compromisos	Indicadores de seguimiento/prácticas de gestión	Cantidad IE 2024	Cantidad o meta propuesta IE 2025	Meta lograda Cuantitativa	Meta lograda Cualitativa	Dificultades presentadas	Acciones estratégicas de mejora
01	Desarrollo integral de las y los estudiantes	1. Incremento del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro satisfactorio en las evaluaciones que genera la propia IE.						
01	Desarrollo integral de las y los estudiantes	2. Reducción del número o porcentaje de estudiantes que obtienen un nivel de logro en inicio en las evaluaciones que						

3 Completar número

4 Copiar y pegar texto sin formato

## Anexo 2b

Anexo 2b

4 Seleccionar alternativas

3 Clic

5 Completar cantidades

6 Copiar y pegar sin formato

7 Clic

Guardar cambios

Cerrar



## Anexo 3a

Rolandy Ricardo, Arce Villasanté  
Usuario: 0226993

MONITOREO >

EVALUACIONES >

INFORMES 2024 >

ANEXOS 2025 1

Anexo 1

Anexo 2a

Anexo 2b

Anexo 3a 2

Anexo 3b

Anexo 4

Anexo 5

### ANEXO 3a INFORME CONSOLIDADO DE MONITOREO 2025

CANTIDAD TOTAL DE DOCENTES NOMBRADOS Y CONTRATADOS

3- Escribir cantidad

CANTIDAD TOTAL DE DOCENTES NOMBRADOS Y CONTRATADOS MONITOREADOS

Rúbricas de desempeño docente		I	II	III	IV
Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje	Cantidad de docentes ubicados respecto al desempeño 01 (Rúbricas Minedu)		1		
Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.	Cantidad de docentes ubicados respecto al desempeño 02 (Rúbricas Minedu)				
Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza.	Cantidad de docentes ubicados respecto al desempeño 03 (Rúbricas Minedu)				

5- Clic

✓ Guardar cambios

## Anexo 3b

Rolandy Ricardo, Arce Villasanté  
Usuario: 0226993

MONITOREO >

EVALUACIONES >

INFORMES 2024 >

ANEXOS 2025 1

Anexo 1

Anexo 2a

Anexo 2b

Anexo 3a

Anexo 3b 2

Anexo 4

Inicio > ANEXOS 2025 > Anexo 3b  
INFORME CONSOLIDADO DE MONITOREO 2025

### ANEXO 3b INFORME CONSOLIDADO DE MONITOREO 2025

DESCRIBA CADA ASPECTO EN REFERENCIA AL MONITOREO DESARROLLADO

DIFICULTADES

ACCIONES ESTRATÉGICAS UTILIZADAS

PROPUESTA DE MEJORA PARA EL 2026

OTROS

3- Copiar y pegar sin formato

5- Clic

✓ Guardar cambios

## Anexo 4

Rolandy Ricardo, Arce Villasanté  
Usuario: 0226993

MONITOREO >

EVALUACIONES >

INFORMES 2024 >

ANEXOS 2025 1

Anexo 1

Anexo 2a

Anexo 2b

Anexo 3a

Anexo 3b

Anexo 4 2

Anexo 5

Anexo 4

Apellidos/Nombres

DNI

Edad

Discapacidades  
Seleccione un ítem

Seleccione un ítem

Altas capacidades  
Discapacidad Auditiva hipoacusia  
Discapacidad Auditiva Sordera  
Discapacidad Intelectual  
Discapacidad Motora  
Discapacidad Visual baja visión  
Discapacidad Visual Ceguera  
DM Parálisis Cerebral  
Otro Síndrome  
Síndrome de Down  
Superdotado  
TDAH  
TEA

Grado  
Seleccione un ítem

Seleccione un ítem

Cerrar

3 1- Agregar nuevo

Op.

4 Escoger la alternativa

5- Clic

✓ Guardar cambios



## Anexo 5

DRP Puno

Bienvenido Rolandy Ricardo Arce Villasante (17749931)

Rolandy Ricardo Arce Villasante  
Usuario: 1245678

MONITOREO >  
EVALUACIONES >  
INFORMES 2024 >  
ANEXOS 2025 >

Anexo 1  
Anexo 2a  
Anexo 2b  
Anexo 3a  
Anexo 3b  
Anexo 4  
Anexo 5  
Anexo 6  
Anexo 7a  
Anexo 7b

Anexo 5

Grado  
Seleccione un ítem

PRIMER GRADO PRIMARIA  
SEGUNDO GRADO PRIMARIA  
TERCER GRADO PRIMARIA  
CUARTO GRADO PRIMARIA  
QUINTO GRADO PRIMARIA  
SEXTO GRADO PRIMARIA

Matriculados Asistentes No Asistentes Traslados

✓ Guardar cambios

Cerrar

+ Agregar nuevo

Op.

Copyright © 2022 xura-inc.com

Policy Privacy Terms and conditions Contact

5 Completar cantidades ↓

6 Clic ↑

4 Escoger la alternativa ↑

3 ↑

2

## Anexo 6

Velasquez Bailon Guido Hernan,  
Usuario: 1245678

MONITOREO >  
EVALUACIONES >  
INFORMES 2024 >  
ANEXOS 2025 >

Anexo 1  
Anexo 2a  
Anexo 2b  
Anexo 3a  
Anexo 3b  
Anexo 4  
Anexo 5  
Anexo 6  
Anexo 7a

Anexo 6

Grado  
Seleccione un ítem

Estrategias implementadas

Logros/Reincorporados(Cantidad)

Logros/Cualitativos

Dificultades

Propuestas de Mejora

Completar este campo

✓ Guardar cambios

Cerrar

+ Agregar nuevo

Op.

4 Escoger la alternativa ↓

5 Completar cantidades ↑

6 Clic ↑

3

2



## Anexo 7a

**Anexo 7**

**4 Completar la información**

Condición: Seleccione un ítem

Apellidos/Nombres del PIP

DNI

Email

Celular

**3** + Agregar nuevo

**5 Clic** Guardar cambios

**Nota:**  
Si la I.E. no cuenta con Profesor de Innovación Pedagógica (PIP)  
Completar la siguiente información

**Anexo 7**

Condición: Seleccione un ítem

Apellidos/Nombres del PIP

DNI: 0

Email: sinemail@email.com

Celular: 0

Guardar cambios

Cerrar

## Anexo 7b

**ANEXO 7b**

**3 Elegir alternativa**

INFORME DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA DIGITAL EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Dimensión	Pregunta	Estado
I. DIMENSIÓN: PLANIFICACIÓN Y DOCUMENTOS DE GESTIÓN	La IE cuenta con una Estrategia Digital formal aprobada.	Seleccione un ítem
I. DIMENSIÓN: PLANIFICACIÓN Y DOCUMENTOS DE GESTIÓN	La Estrategia Digital está integrada en los instrumentos de gestión (PEI, PCI, PAT, RI).	Seleccione un ítem
I. DIMENSIÓN: PLANIFICACIÓN Y DOCUMENTOS DE GESTIÓN	Los documentos de gestión incluyen acciones para la incorporación de tecnologías digitales.	Seleccione un ítem
II. DIMENSIÓN: CAPACITACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	La IE desarrolla capacitaciones para docentes sobre el uso e integración de tecnologías.	Seleccione un ítem
II. DIMENSIÓN: CAPACITACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	Las capacitaciones están alineadas a las necesidades de la IE.	Seleccione un ítem
II. DIMENSIÓN: CAPACITACIÓN Y FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES	La IE promueve la participación de los docentes en cursos o comunidades de aprendizaje.	Seleccione un ítem

Guardar Cambios

Todos los campos son obligatorios